





التعبير الكتابي

الصف السادس الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

محافظة بني سويف

(مركز الواسطى)

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



العام الدراسي 2025 م



الفهـرس

المحور الثالث
(مجتمعي)

المحور الرابع
(مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي)

١ـ وصف مشهد

- وصف المشهد :

نص أدبي يصف فيه الكاتب مشهدا من المشاهد التي يراها ، ويبين الأحداث التي تقع فيه باستخدام حواسه الخمس .

خطوات كتابة وصف مشهد :

١ – أولا : اختر المشهد الذي تريد الكتابة عنه .

٢- ثانيا : حدد مكان المشهد .

٣- ثالثا : وظف حواسك الخمس في وصف الأحداث التي تقع فيه كما يلي :

ماذا ترى ؟

الأشخاص والأشياء والألوان والملامح .

ماذا تسمع ؟

الأصوات المسموعة .

ماذا تشم

الروائح المختلفة .

ماذا تتذوق ؟

الأطعمة والأشربة المختلفة .

بماذا تحس ؟

المشاعر والأجواء التي تخيم على المشهد .

4 – رابعا : لا تنس :

- عدد الكلمات (يتراوح من 100 إلى 150 كلمة).
- تسلسل الفكر .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)
- الكتابة بخط جميل .
- مراعة قواعد الإملاء الصحيح .

نموذج تطبيقي

في صباح يوم ملبد بالغيوم ، استيقظت من نومي ، وخرجت من منزلي متجها إلى المدرسة . كانت المدرسة مليئة بالطلاب والمعلمين . وتجد الطلاب من جميع الأعمار يتجولون في المدرسة للذهاب إلى فصولهم .

يوجد بالمدرسة العديد من حجرات الدراسة مثل الفصول ، والمكتبات وحجرات الحاسب الآلي ، وتشعر كأنك تشم رائحة العلم تبعث من كل أرجاء المدرسة .

وهناك أيضا العديد من الطلاب الذين يلعبون في فناء المدرسة الذي يوجد به حمامات وملاعب لكرة القدم وكرة السلة والعديد من الأماكن الرياضية .

المدرسة مليئة بالعلم والطلاب والمعلمين الذين يتحدثون ويشرحون دروس العلم النافعة وتشعر أنك في قلعة العلم وحصنه .

بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق أجب :

1- يتحدث الوصف السابق عن مشهد ....

2- مكان المشهد : ....

3- من خلال المشهد السابق :

- ماذا ترى ؟ ....
- ماذا تسمع ؟ ....
- ماذا تشم ؟ ....
- بماذا تحس ؟ ....

نشاط

* أقامت المدرسة حفل تكريم لأوائل المدرسة ، حضره العديد من أولياء الأمور ، وتم تقديم بعض الأطعمة والمشروبات للمدعوين في الحفل ، كما تم توزيع الجوائز والميداليات على الأوائل والمتفوقين .

صف المشهد مراعيا من خلال الحواس الخمس واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠–١٥٠ كلمة) .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٢ - رسالة اجتماعية .

الرسالة الاجتماعية :

هي رسالة موجهة إلى المجتمع كله أو إلى فئة معينة منه بهدف النصح بأمر مهم والدعوة إلى التمسك به ، أو التحذير من أمر ضار والحث على تركه والتخلي عنه ؛ من أجل رقي المجتمع وتطويره بما يتلاءم مع الثوابت والقيم .

بعض النصائح عند كتابة الرسائل الاجتماعية

- **أولا** : يجب أن تكون مركزة ، ومضمونها واضح .
- **ثانيا** : يجب أن تكون واقعية ؛ حتى يمكن تحقيقها والعمل بها .
- **ثالثا** : يجب أن تكون إيجابية بناءة لا سلبية هدامة .
- **رابعا** : يجب أن تتضمن بعض الكلمات المثيرة للاهتمام التي تجذب المستقبل للاهتمام بمضمونها .
- **خامسا** : يجب أن تتضمن بعض الكلمات التي تحمل القيم الشخصية الأساسية التي تنبع من داخلنا .
- **سادسا** : يجب مراعاة العناصر التالية :

الرسالة الاجتماعية

1- المرسل إليه .

2- المقدمة .

3- الغرض : ويشمل النصح أو التحذير .

4- الخاتمة .

5- جملة تعبر عن التودد والاحترام .

6- المرسل .

7 – سابعا : لا تنس .

- عدد الكلمات .
- تسلسل الفكر .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- الكتابة بخط جميل .
- مراعة قواعد الإملاء الصحيح .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)

نموذج تطبيقي

المرسل إليه معلمي مصر

المقدمة

كل التقدير والاحترام لكم ، أنتم عنوان العلم وحمله رايته في كل مكان وبدونكم ينتشر الجهل ، فكل التقدير والاحترام لكم .

الغرض

اعلموا أن عملكم ليس سهلا ، وأنكم تواجهون العديد من التحديات ، ولكن لا تنسوا أن كل ذلك من أجل أداء رسالتكم على أكمل وجه . أنتم أساس نشر العلم والمعرفة ، وأنتم تساهمون في تحقيق النهضة للوطن بجهودكم المخلصة ، ويمكن القول أنتم ذخر للوطن وفخره .

الخاتمة

وأريد أن أؤكد لكم أننا نقف دائما معكم ، وأننا نسعى جاهدين لتوفير أفضل ظروف لكم للعمل في بيئة تعليمية سوية وهادئة . نقدر كل ما تقدمونه للوطن ، وندعو الله أن يحفظكم ويرعاكم .

المرسل : طلاب مصر

- بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب :

١- الرسالة السابقة ....

(شخصية – رسمية – اجتماعية – دينية)

٢- كاتب الرسالة هو ....ويوجهها إلى ....

٣- الغرض من الرسالة هو ....

٤- اكتب مقدمة أخرى غير التي وردت بالرسالة :

....

....

....

٥- اكتب خاتمة مختلفة للرسالة السابقة :

....

....

....

نشاط

- اكتب رسالة اجتماعية يوجهها مدير مدرستك إلى طلاب المدرسة يحثهم فيها على الاهتمام بمدرستهم وعلى الجد والاجتهاد للتفوق في الامتحانات ، مراعيا عناصر الرسالة ، وكتابة المقدمة والخاتمة المناسبتين ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (100 – 150 كلمة) .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٣ - كتابة خبر في جريدة .

الخبر في جريدة

هو وسيلة لنقل المعلومات والحقائق الجديدة القريبة الحدوث ، في الواقع الذي يعيشه الأفراد ، ويهتم بقراءة الخبر أعداد كبيرة من الجماهير .

خطوات كتابة خبر في جريدة

1- أولا : تحديد الخبر الذي تريد كتابته .

2- ثانيا : ترتيب الفقرات تنازليا حسب الأهمية ، بحيث يكون الأهم أولا ثم التدرج في الأهمية وهكذا .

3- ثالثا : وضع صورة تناسب ذلك الخبر .

4- رابعا : مراعاة عناصر كتابة الخبر طبقا للمخطط الآتي :

كتابة الخبر

- 1- العنوان
- 2- الحدث
- 3- الأشخاص
- 4- زمن الحدث
- 5-مكان الحدث
- 6-صورة تعبر عن الحدث
- 7- سبب وقوع الحدث
- 8- اسم كاتب الخبر

5- خامسا : لا تنس

- عدد الكلمات يتراوح بين (100 – 150) .
- تسلسل الفكر .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- الكتابة بخط جميل .
- مراعة قواعد الإملاء الصحيح .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)

نموذج تطبيقي

كأس الأمم الإفريقية

احتفلت مصر أمس بفوزها بكأس الأمم الإفريقية لكرة القدم للمرة السابعة في تاريخها ، وذلك بعد فوزها على منتخب غانا في المبارة النهائية التي أقيمت في أنجولا . وخرجت الجماهير المصرية في جميع أنحاء البلاد من القاهرة إلى الإسكندرية ومدن الصعيد إلى الشوارع للاحتفال بالفوز الكبير .

ورفعت الجماهير المصرية أعلام مصر وصور اللاعبين ، وهتفوا باسم المنتخب الوطني ، كما انطلقت الألعاب النارية في سماء القاهرة . وشارك الرئيس المصري في احتفالات الفوز ، حيث التقى اللاعبين في القصر الرئاسي وهنأهم على الإنجاز الكبير . وقال : إن فوز المنتخب المصري بكأس الأمم الإفريقية إنجاز كبير للرياضة المصرية ، ووسام يضاف إلى أوسمتها الرياضية العديدة .

وقد أعرب اللاعبون المصريون عن سعادتهم بهذا الفوز الكبير ، مؤكدين أنهم قدموا أفضل ما لديهم للفوز باللقب .

بقلم : مروان وائل

- بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب :

١- عنوان الخبر : ....

٢- الحدث : ....

٣- زمن الحدث : ....

٤- مكان الحدث : ....

٥- سبب الحدث : ....

٦- الأشخاص : ....

٧- كاتب الخبر : ....



- اكتب خبرا صحفيا عن الاحتفال بيوم اليتيم في القرية الفرعونية ، مراعيا عناصر كتابة الخبر والتدرج في كتابة الفقر ، واكتبه فيما يتراوح بين ((100 – 150)) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



المحور الرابع
(مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي)



1 – كتابة قصة خيالية

القصة الخيالية :

هي قصة أحداثها وشخصياتها من وحي الخيال ، وتهدف للحث على قيمة من القيم أو خلق حسن نطبقه في حياتنا أو التحذير من سلوك أو خلق سيئ لنتجنبه ونبتعد عنه .

خطوات كتابة القصة الخيالية :

1- **أولا** : حدد القصة التي تريد كتابتها والهدف منها .

2- **ثانيا** : كتابة عنوان جذاب ومقدمة شائقة لا تجعل القارئ يحس بالملل .

3- ثالثا : اكتب القصة مراعيا العناصر الآتية :

القصة الخيالية

1- العنوان الجذاب

2- المقدمة الشائقة

وتشمل المقدمة :
- وصف الزمان والمكان لتنشيط الحواس .
- حوار .
- صوت .

3- الزمان .

4- المكان .

5- الشخصيات .

6- الوسط
(عرض للمشكلة)

7- النهاية (الخاتمة .

وتشمل النهاية :
- درس تعلمه البطل .
- سؤال للقارئ .
- قيمة خلقية .
- العودة لبداية القصة .

3- **ثالثا** : لا تنس :

- عدد الكلمات .
- تسلسل الفكر .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- الكتابة بخط جميل .
- مراعاة قواعد الإملاء الصحيح .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)

نموذج للتوضيح

العنوان

رحلة منة إلى الغابة السحرية

المقدمة

منة فتاة صغيرة تبلغ من العمر عشر سنوات ، تحب القراءة واستكشاف الأماكن الجديدة . وفي أحد الأيام ، وبينما كانت تقرأ كتابا عن الحيوانات في غرفتها ؛ فوجئت بأن الكتاب يشع ضوءا ساطعا . جذب هذا الضوء منة ؛ وأرادت أن تعرف سببه ، وفجأة وجدت نفسها تنتقل إلى عالم آخر .

الوسط

وجدت منة نفسها في غابة سحرية ، ووجدت حولها جميع أنواع الحيوانات التي قرأت عنها في كتابها ، وبدأت تشعر بالخوف ؛ وخاصة أنها كانت لا تعرف كيف ستعود إلى عالمها . أدركت الحيوانات ما تشعر به منة من خوف وقلق ؛ ولذا تقدم إليها ملك الغابة الذي قرأت عنه ، والذي كان أسدا لطيفا ، وأخذ يطمئنها ، ويعرفها على الحيوانات الغابة ، وأخبرها بأنهم أصدقاء لها ، ولا داعي للخوف أو القلق . فرحت منة وشعرت بالطمأنينة ، وبدأت تلعب مع الحيوانات ، وأخذت تستكشف الغابة .

النهاية

وبعد ساعات إذا بضوء يشع من جديد حول منة ، وإذا بها تجلس في غرفتها مرة أخرى ، وكان الكتاب السحري مفتوحا أمامها . كانت منة فرحة جدا بهذه المغامرة الرائعة ، وأدركت أن عالم الحيوانات عالم ممتع وجميل .

- الشخصيات : (منة والأسد وحيوانات الغابة)
- الزمان : (في يوم من الأيام)
- المكان : (الغابة السحرية)

نشاط

- ((عمر)) عالم كبير اخترع جهازا صغيرا يتحكم بالطقس ويغيره ، ويقوم بتكثيف السحب لإنزال الأمطار في فصل الصيف ، ويحد منها في فصل الشتاء إذا كانت أمطارا كثيرة . اكتب قصة خيالية تدور حول ذلك الاختراع ، مع الحديث عن محاولة بعض الأشرار سرقة هذا الاختراع لإحداث كوارث طبيعية كالفيضانات ، مع مراعاة عناصر القصة من (عنوان ، وشخصيات ، زمان ومكان ، مقدمة ، وسط ، خاتمة) واختيار المفردات المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين ، بعدد كلمات يتراوح بين (100 – 150)) كلمة .

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

2 - كتابة مقال لاقتراح حل مشكلة

المقال :

هو نص أدبي يتحدث عن مشكلة من المشكلات العامة الموجودة في المجتمع ، بحيث يعرض أسبابها ، ويقدم الاقتراحات المناسبة لحلها .

خطوات كتابة المقال

1 – **أولا** : تحديد المشكلة .

2 – **ثانيا** : استخدام استراتيجية العصف الذهني للاجابة عن أسئلة توضح أسباب المشكلة .

3 – **ثالثا** : استخدام استراتيجية العصف الذهني للاجابة عن أسئلة تقدم اقتراحات تعالج أسباب المشكلة .

4 – **رابعا** : اختيار الأسباب والحلول التي تتعلق بالمشكلة بدقة .

5 – **خامسا** : مراعة المخطط التالي :

كتابة مقال لاقتراح حل لمشكلة

1- العنوان

2- المقدمة

وتشمل نبذة موجزة عن المشكلة التي يدور حولها المقال .

3- أسباب المشكلة

4- اقتراحات لحل المشكلة

5- الخاتمة

تدعو القراء إلى حل المشكلة التي يدور حولها المقال ، وتوضح أهمية حلها .

6– سادسا : لا تنس :

- عدد الكلمات .
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
- الكتابة بحط جميل خالي من الأخطاء الإملائية .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)



نموذج تطبيقي

تخلي العرب عن لغتهم

المقدمة

تعد اللغة العربية إحدى اللغات العريقة والجذابة التي تحمل تاريخا غنيا من الأدب والفن .. ومع ذلك ، يشهد الوقت الحالي تحولا ملحوظا في نهج الأفراد تجاه لغتهم الأم ؛ حيث يتخلى العديد عن الكتابة بالحروف العربية ، ويستبدلون بها حروفا أجنبية فيما أصبح يعرف بـ (الفرانكوعرب) ، ويجب أن نتساءل : ما الأسباب وراء هذا الاستنزاف المتسارع للغة العربية ؟ وكيف يمكننا إيجاد حل لهذه المشكلة المتفاقمة ؟

أسباب المشكلة

فمن الأسباب وراء تخلي العرب عن لغتهم :

1- الإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي : يسهم التأثير المتنامي لوسئل الإعلام وشبكات التواصل في إشباع الشباب باللغات الأجنبية وإبرازها كوسيلة حديثة وعصرية للتعبير .

2- الضغط الاجتماعي : قد يعد بعض الناس أن استخدام اللغات الأجنبية يعكس مستوى عاليا من التعليم والثقافة ، وهو ما يدفعهم إلى التفاخر بها للحصول على الاعتراف والقبول الاجتماعي .

اقتراحات لحل المشكلة

ولتحقيق توازن بين الاحترافية في استخدام اللغات الأجنبية والحفاظ على اللغة العربية ، يجب تبني استراتيجيات شاملة :

1- تعزيز الوعي الثقافي : تثقيف الأفراد حول أهمية اللغة العربية وترسيخ فهمهم القيمة الثقافية والتاريخية التي تحملها اللغة .

2- تطوير المحتوى الرقمي : تشجيع إنشاء محتوى إبداعي وتعليمي باللغة العربية على ((الإنترنت)) لجعلها جذابة وملهمة .

الخاتمة

وختاما ، يعد الحفاظ على اللغة العربية تحديا ضروريا للحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع العربي من خلال تفعيل الأفراد وتشجيعهم على استتخدام لغتهم الأم بكل فخر واعتزاز ؛ مما يمكننا من التصدي لهذه التحديات والإسهام في بناء مستقبل يحترم ويحتفظ بالتنوع اللغوي والثقافي .



تعد مشكلة الأمية من أخطر المشكلات التي تعاني منها الدول النامية ، كما تعد من أهم العقبات التي تواجه التنمية الاجتماعية والاقتصادية . اقترح بعض الحلول التي يمكن أن تسهم في حل هذه المشكلة .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٣ - كتابة نص لمناقشة مزايا وعيوب

نص لمناقشة المزايا والعيوب

هو عرض لفكرة ما أو موضوع ما ومناقشة المزايا والعيوب في الفكرة أو الموضوع ، مع الدعوة إلى التوازن لتجنب العيوب والاستفادة من المزايا .

خطوات كتابة نص مناقشة المزايا والعيوب :

1 – **أولا** : اختيار موضوع يتناول شيئا له مزايا يجب أن نستفيد منها ، وعيوب يجب أن نتجنبها .

2 – **ثانيا** : كتابة مقدمة تناسب الموضوع الذي ستناقشه .

3- **ثالثا** : ذكر المزايا في فقرة ، والربط بين كل مزية وأخرى . ثم ذكر العيوب في فقرة أخرى والربط بين كل عيب وآخر .

4- **رابعا** : كتابة خاتمة تحتوي على تلخيص لما تمت مناقشته ؛ وتشجيع للقارئ على الاستفادة من المزايا وتجنب العيوب .

5- **خامسا** : مراعاة المخطط التالي :

نص مناقشة المزايا والعيوب

1- العنوان

2- المقدمة

3- المزايا

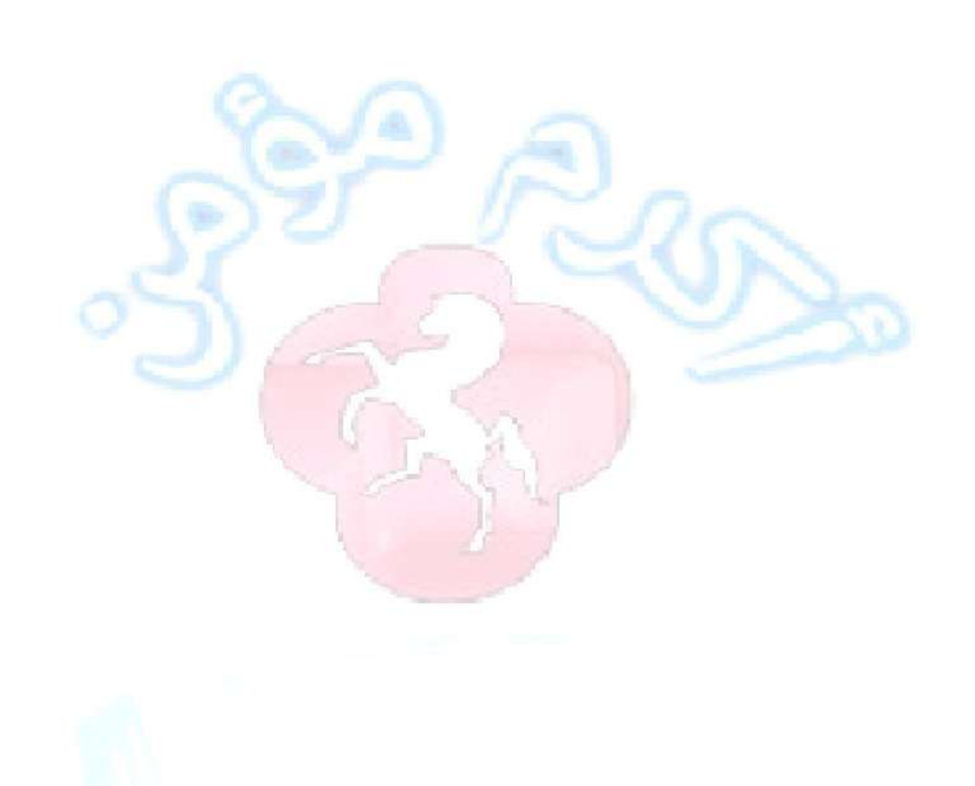
4- العيوب

5- الخاتمة

- تلخيص لما تم مناقشته .
- تشجيع على التوازن .

3- سادسا : لا تنس :

- عدد الكلمات .
- تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية .
- استخدام الأوصاف الإملائية المناسبة .
- مراعاة علامات الترقيم . (. ، ! ؟ : ( ) ؛)
- تسلسل الفكر .
- الكتابة بخط جميل .
- مراعة قواعد الإملاء الصحيح .



نموذج تطبيقي

العنوان | الألعاب الإلكترونية

المقدمة

انتشرت الألعاب الإلكترونية في الفترة الأخيرة بصورة كبيرة جدا ، حيث أصبحت حديث الساعة في أغلب الوقت خصوصا بين فئات الشباب والأطفال والمراهقين الذين يقضون أوقاتهم أمامها ؛ لذا يجب علينا بيان مزاياها وعيوبها .

فقرة المزايا

ولنبدأ بذكر المزايا :

أولا : الترفية : فهي تعد وسيلة ترفيهية رائعة للاشخاص من جميع الأعمار ، ويمكن ان تساعدهم على الاسترخاء والتخلص من التوتر .

ثانيا : التعلم : فيمكن للالعاب الإلكترونية أن تكون أداة تعليمية رائعة وخاصة للاطفال الذين يمكن أن يتعلموا من خلال ما يسمى بالألعاب التعليمية الحروف والأرقام وأسماء النباتات والحيوانات والطيور وغير ذلك .

فقرة العيوب

أما عن العيوب فمنها :

أولا : الإدمان : فيمكن أن يصبح الممارس لهذه الألعاب مدمنا ؛ فيتعرض لمشكلات صحية واجتماعية علاوة على ذلك .

ثانيا : الحث على العنف : فبعض تلك الألعاب تحتوي على مشاهد عتف ، ويؤدي التعرض لمثل هذه المشاهد إلى زيادة عدوانية الأطفال والمراهقين .

الخاتمة

وفي النهاية علينا أن ندرك أن الألعاب الإلكترونية سلاح ذو حدين ؛ له مزايا وعيوب ، ولتحقيق الاستفادة المطلوبة من تلك الألعاب وتجنب عيوبها يجب تحقيق التوازن في استخدامها ، وذلك بوضع قواعد وحدود لهذا الاستخدام ، وعدم مخالفتها مهما حدث .

نشاط

بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب:

(ا) يناقش النص مزايا وعيوب : ....

(ب) يقسم النص إلى أربع فقرات هي :

.... ، .... ، .... ، ....

(ج) من أدوات الربط في فقرتي المزايا والعيوب :

.... ، .... ، ....

(د) اذكر مزية وعيبا آخر يمكن كتابته في الفقرة :

....

....

- اكتب نصا عن مميزات وعيوب الاعتماد على الروبوت بدلا من الإنسان ، مراعيا عناصر النص من : عنوان ، ومقدمة ، ومزايا وعيوب وخاتمة واختيار المفردات والتعبيرات الدقيقة والمناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (100 – 150) كلمة .

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

تم بحمد الله

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .